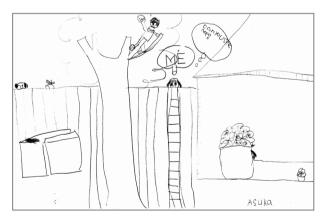
## Hide and Seek 「かくれんぼ」(35 語)

Hide	and Seek	かくれんぼ
1	Can you see us?	ぼくたちのこと、見える?
2	Can you see me?	ぼくのこと、見える?
3	Yes, I can see you.	ほら、見つけたよ。
4	Can you see me?	私のこと、見える?
5	Yes, we can see you.	ほら、見つけたよ。
6	Can you see me?	ぼくのこと、見える?
7	Yes, we can see you.	ほら、見つけたよ。
8	We can all see Dad.	みんな、パパを見~つけた。

「Hide and seek」の絵を描いてみよう!

もしキッパーたちとかくれんぼをするとしたら、どんな場所に隠れますか?その絵を描いてみましょう。



### Look at Me 「こっちを見て」 (36 語)

Lo	ok at Me	こっちを見て
1	Look at me, Mum.	こっちを見て、ママ。
2	Look at me, Mum.	ぼくを見て、ママ。
3	Look at me on my bike.	自転車に乗っているぼくを。
4	Look at me, Mum.	ぼくを見て、ママ。
5	Look at me on my bike.	自転車に乗っているぼくを。
6	Look at me, Mum.	こっちを見て、ママ。
7	Oh, no!	あ~やめて!
8	Look at me!	私を見てちょうだい!

#### とっておきの一枚

あなたなら、どんな時に Look at me!と叫んで、皆に注目してもらいたいと思いますか?

得意のサッカーでゴールを決めてガッツポーズしている姿?大好きなペットを抱っこしている姿?おしゃれをしている姿?それとも先生やお母さんに誉められた絵や作品やテストなどを皆にも見せてあげますか?

その姿を写真に撮って皆で持ち寄りましょう。そして、チップのように"Look at me ~"と言いながら皆の前で発表したらきっと楽しいですね。写真は私の教室の K 君が富士山の頂上で撮った写真です。"Look at me on top of Mt. Fuji!"



# Go Away, Floppy 「あっちへ行って、フロッピー」(27語)

Go	Away, Floppy	あっちへ行って、フロッピー
1	Go away, Floppy.	あっちへ行って、フロッピー。
2	Go away, Floppy.	あっちへ行って、フロッピー。
3	We are skipping.	縄跳びしているんだから。
4	Go away, Floppy.	あっちへ行って、フロッピー。
5	We are painting.	ペンキ塗っているんだから。
6	Come back, Floppy.	戻っておいで、フロッピー。
7	Floppy, come back.	フロッピー、戻っておいでよ。
8	We are sorry.	ごめんね。

#### せりふを考えよう

各ページでフロッピーは何と言って訴えていると思いますか? 皆で考えてみましょう。以下は私の教室の子どもたちによるアイディアです。

#### 【オリジナルのセリフの例】

Page	Dialogue
1 2 4 5	Play with this ball. Can we play? Let's play! I'm sad. I'm happy!



### Reds and Blues 「赤チーム、青チーム」(33 語)

#### 【訳】

Re	ds and Blues	赤チーム、青チーム
1	We are all in red.	ぼくら全員、赤のユニフォーム。
2	We are all in blue.	私たち全員、青のユニフォーム。
4	Come on the reds!	行け行け、赤チーム!
5	Come on the blues!	行け行け、青チーム!
6	Who is in red?	誰が赤チーム?
7	Who is in blue?	誰が青チーム?
8	We are all muddy.	み~んな泥んこ。

英語でユニフォームの色やチームの名前を尋ねるときは、次のように言います。

Q: What color are you wearing? 何色のユニフォームを着ているの?

A: I am wearing red. ぼくは赤いユニフォーム。 Q: What team are you? 君たちのチームは何?

A: We are the reds. ぼくたちは赤組。

Q: What team are you in (米語ではon)? どこのチームに入っているの?

A: I am in (米語ではon) the reds. ぼくは赤組。

#### キーワードビンゴ

all, are, come, in, on, the, we,の7つの単語プラス red, blue の合計9つの単語を使って各自用意したビンゴシートを使ってビンゴをしてみましょう。一度だけでなく、毎回のレッスンで読みに入る前に取り入れると良いでしょう。

### Big Feet「大きな足」(41語)

Big I	Feet	大きな足
1	Come and look at this.	こっち来て、見てごらんよ。
2	Come and look at this.	こっち来て、見てごらんよ。
3	Is it a big monster?	これって、おっきな怪物?
4	Come and look at this.	こっち来て、見てごらんよ。
5	Is it a big dinosaur?	これって、巨大恐竜?
6	Come and look at this.	こっち来て、見てごらんよ。
7	Is it a big giant?	ごれって、どでかい巨人?
8	No. It is Dad.	ちがうよ。パパなのだ。

#### カードで遊ぼう!

表にさまざまな足跡、裏にその正体を描いたカードを用意し、足跡の面を上にして部屋のあちこちに置いておきます。見つけたら"Come and look at this."と言い、"Is it a —?"と言いながら、あてっこします。最後にカードをひっくり返し、種あかしをしながら"It is —"と言いましょう。カードに描く絵は、鳥やブタなどの特徴的なものや、誰かの本物の足型でもよいでしょう。また、子ども自身に描かせて質問をさせてもよいでしょう。

#### What do you think it is?

表紙のページを見て、これが何の足跡か想像してみましょう。それぞれが出したアイディアをメモしておきます。または各自、絵を描いてみるのも楽しいですね。

Q: What do you think it is?

A: Is it a snow monster?

A: Is it a dinosaur?

A: Is it a troll?

#### その後、読み聞かせをしてからページごとに質問してみましょう。

Q: What did Biff think it was?

A: A big monster.

Q: What did Kipper think it was?

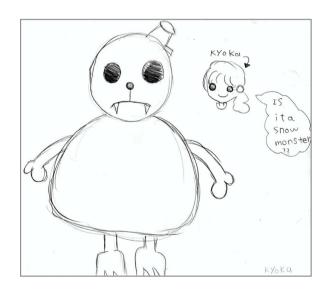
A: A big dinosaur.

Q: What did Mum think it was?

A: A big giant.

Q: Who made the giant footprints?

A: Dad.



# Kipper's Diary 「キッパーの絵日記」 (35 語)

#### 【訳】

	_	
	Kipper's Diary	キッパーの絵日記
1	Monday It was a wet day.	月よう日 雨降りの日でした。
2	Tuesday It was a windy day.	火よう日 風のつよい日でした。
3	I went to the shops.	あちこちのお店に行きました。
4	Wednesday It was a sunny day.	水よう日 お天気のいい日でした。
5	I went to the pool.	プールに行きました。
6	Thursday It was a hot day.	木よう日 暑い日でした。
7	I went to the park.	公園に行きました。
8	Friday It was a fun day.	金よう日 楽しい日でした。

#### みんなも絵日記を作ってみよう

私の教室では、キッパーのように月曜から金曜までの絵日記を描く宿題を出しました。英語を書くのが苦手でも、一行だけ、毎日のお天気についてだけでも文章が綴れたらよいですね。

